

## 4 次世代人材育成・文化・スポーツ振興特別委員会における柳下礼子県議の質疑

2011年7月6日

### Q 柳下県議

- 1 小児医療センターの移転建替えにともない、これまでの岩槻特別支援学校の教育環境を保証していくということで、検証や方針は具体的にどうなっているか。
- 2 草加市には肢体不自由の特別支援学校がない。越谷の特別支援学校まで通学しているが、片道1時間以上かかるため、子どもたちには大変な負担になっている。医療的ケアが必要でスクールバスに乗れない子は保護者が送迎しており、親の負担も大きい。草加市では議会を挙げて市内に肢体不自由の特別支援学校を作してほしいと要望しているが県としてどう考えているか。
- 3 所沢おおぞら特別支援学校は、知的障害と肢体不自由に対応した学校である。児童生徒の中には医療的ケアが必要なお子さんがいるため、こうした肢体不自由の児童生徒に必要となってくる教員を配当してほしいとの親の希望があるが、どう考えているか。

### A 特別支援課長

- 1 岩槻特別支援学校の移転についての対応は、6月に計画が発表されて以来、関係部局と連携し協議を開始している。7月1日病院局内に小児医療センター施設整備基本計画策定のためのワーキンググループが設置された。このワーキンググループに教育局職員もメンバーとして加わっており、教育環境の整備についても同時並行で検討する予定である。
- 2 肢体不自由の特別支援学校の設置に関する草加市議会からの要望については承知している。現在、知的障害特別支援学校の教室不足を解消するため、草加市立松原小学校の跡地を利用する形で、県東部地域特別支援学校の設置に向けた準備を進めている。肢体不自由の通学時間、医療的ケアの問題なども課題の一つと捉えているが、知的障害特別支援学校の教室不足が喫緊の課題であると捉えている。

- 3 所沢おおぞら特別支援学校については、今後、肢体不自由児も増えていくと思われ、その中で必要に応じて教員の配置についても検討していく。

### Q 柳下県議

- 1 障害を持っていても、同じ環境の中で条件を整えることが基本である。岩槻特別支援学校については、長期入院の者もいる。プールや菜園、体育館など教育上必要なもので確保してほしい。これまでより教育条件が良くなるようにし、悪くならないようにしてほしい。
- 2 草加市議会の意見書の内容と、それについての検討が始まっているのか。
- 3 所沢おおぞら特別支援学校については、現に教員を配置してほしいという要望があるので、今後、児童生徒が増えた場合ということではなく、今も問題として検討してほしい。

### A 特別支援課長

- 1 なるべく地域の近い学校にということ、直ちに実現することは難しいかもしれないが、視野に入れて検討していくべきものと思う。岩槻特別支援学校については、必要な教育環境が確保できるようワーキンググループの中でも検討していく。
- 2 草加市議会からの意見書の趣旨は、肢体不自由の特別支援学校を設置してほしいというものである。検討の状況については、知的障害のための特別支援学校をつくりながら、肢体不自由の特別支援学校も同時に検討することは厳しい状況にあると思っている。
- 3 所沢おおぞら特別支援学校については、知的障害と肢体不自由教育部門が並置されており、肢体不自由教育部門の教員が十分に確保されていないという御指摘だが、教職員定数は部門ごとの学級数を基に算定している。2つの部門が

一緒にあることで、配慮が必要であるならば、実態を踏まえて必要な対応を検討していく。

### 議 長

次に、ただ今の審査を通じて各委員から意見・提言があれば発言をお願いします。

### 柳下県議

- 1 草加市議会の意見書を尊重し、草加市内への肢体不自由特別支援学校設置の早期実現に力をつくすこと。
- 2 小児医療センターの建て替えに伴う岩槻特別支援学校の移転を一体のものとして行い、移転後もプール、菜園、体育館などの教育条件を引き続き維持すること。
- 3 所沢おおぞら特別支援学校の肢体不自由部門

の教員を増員すること。

- 4 特別支援教育に熱意をもち、専門性のある教員が安定的な教育にあたるように採用や異動の仕組みを改善するとともに、自主的な研修の機会を確保すること。
- 5 教室不足を解消する学校建設、施設改善の緊急計画を国と地方で作成し実施すること。さらに、計画推進のため、国の建設費補助金を引き上げるように国に働きかけること。
- 6 多くの保護者の不安に鑑みて、特別支援学校卒業後に安心して通える通所施設、入所施設などを設置するため、福祉部や市町村と連携し全力を挙げること。
- 7 病気で長期休暇を取らざるを得ない人をなくすために、教員の多忙化解消のために力を尽くすこと。